

# Elementos Fundamentales del Desarrollo para la Pre-Adolescencia (de 8 a 12 años)

Search Institute ha identificado los siguientes elementos esenciales para el desarrollo que ayudan a los niños de 8 a 12 años de edad a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES EXTERNOS

### APOYO

1. **Apoyo familiar**—La vida familiar brinda altos niveles de amor y apoyo.
2. **La comunicación familiar positiva**—Los niños se comunican en una manera positiva. Los niños se sienten cómodos para buscar consejo y consuelo en sus padres.
3. **Otras relaciones con adultos**—Los niños reciben el apoyo de otros adultos además de sus padres.
4. **Una comunidad comprometida**—Los niños perciben el interés de sus vecinos por su bienestar.
5. **Un plantel educativo que se interesa por los niños**—Las relaciones positivas con los maestros y los compañeros proporcionan un ambiente escolar que se interesa por los niños y los anima.
6. **La participación de los padres en la escuela**—Los padres participan activamente ayudando a los niños a tener éxito en la escuela.

### FORTALECIMIENTO

7. **La comunidad valora a los niños**—Los niños se sienten valorados y apreciados por los adultos en la comunidad.
8. **Los niños como un recurso**—Los niños están incluidos en las decisiones en el hogar y en la comunidad.
9. **Servicio a los demás**—Los niños tienen la oportunidad de ayudar a otros en la comunidad.
10. **Seguridad**—Los niños se sienten seguros en casa, en la escuela y en el vecindario.

### LIMITES Y EXPECTATIVAS

11. **Límites familiares**—La familia tiene reglas y consecuencias claras y consistentes, y vigila el paradero de los niños.
12. **Límites escolares**—La escuela proporciona reglas y consecuencias claras.
13. **Límites vecinales**—Los vecinos asumen la responsabilidad de vigilar el comportamiento de los niños.
14. **Los adultos como ejemplo**—Los padres y otros adultos en la familia de los niños, tal como otros adultos fuera de la familia dan un ejemplo de comportamiento positivo y responsable.
15. **Influencia positiva de los compañeros**—Los amigos más cercanos de los niños dan un ejemplo de comportamiento positivo y responsable.
16. **Altas expectativas**—Los padres y los maestros esperan que los niños hagan su mejor esfuerzo en la escuela y en otras actividades.

### USO CONSTRUCTIVO DEL TIEMPO

17. **Actividades creativas**—Los niños participan en música, arte, drama o escritura creativa dos o más veces a la semana.
18. **Programas para niños**—Los niños participan dos o más veces a la semana en actividades escolares extracurriculares o en programas estructurados para niños en la comunidad.
19. **Comunidad religiosa**—Los niños asisten a programas o servicios religiosos una o más veces a la semana.
20. **Tiempo en casa**—La mayoría de los días los niños pasan tiempo con sus padres o familiares y hacen otras cosas en la casa además de ver la televisión o jugar video juegos.

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES INTERNOS

## COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

- 21. **Motivación por sus logros**—Los niños están motivados y se esfuerzan para sobresalir en la escuela.
- 22. **Compromiso hacia el aprendizaje**—Los niños responden al aprendizaje, son atentos y están activamente comprometidos a aprender en la escuela y disfrutan participando en actividades de aprendizaje fuera de la escuela.
- 23. **Tarea**—Regularmente los niños entregan su tarea a tiempo.
- 24. **Acercamiento con adultos en la escuela**—Los niños se preocupan por los maestros y otros adultos en la escuela.
- 25. **Leer por placer**—Los niños disfrutan de la lectura y lee para divertirse la mayoría de los días durante la semana.

## VALORES POSITIVOS

- 26. **Preocuparse por los demás**—Los padres le dicen a los niños que es importante ayudar a otras personas.
- 27. **Igualdad y la justicia social**—Los padres le dicen a los niños que es importante defender la igualdad de derechos para todas las personas.
- 28. **Integridad**—Los padres le dicen a los niños que es importante defender las creencias propias.
- 29. **Honestidad**—Los padres le dicen a los niños que es importante decir la verdad.
- 30. **Responsabilidad**—Los padres le dicen a los niños que es importante aceptar responsabilidad por su propio comportamiento.
- 31. **Estilo de vida saludable**—Los padres le dicen a los niños que es importante tener buenos hábitos de salud y un entendimiento saludable de la sexualidad.

## CAPACIDAD SOCIAL

- 32. **Planificación y toma de decisiones**—Los niños piensan acerca de las decisiones y regularmente están contentos con los resultados de sus decisiones.
- 33. **Capacidad interpersonal**—Los niños se preocupan por los demás y les afectan los sentimientos de otras personas, disfrutan de hacer amigos y cuando están frustrados o enojados, tratan de calmarse a sí mismos.
- 34. **Capacidad cultural**—Los niños conocen y se sienten cómodos con gente de diferente marco cultural, racial, étnico y con su propia identidad cultural.
- 35. **Habilidad de resistencia**—Los niños pueden mantenerse alejados de personas que pudieran meterlos en problemas y son capaces de negarse a hacer cosas incorrectas y peligrosas.

## IDENTIDAD POSITIVA

- 36. **Solución pacífica de conflictos**—Los niños tratan de resolver conflictos sin violencia.
- 37. **Poder personal**—Los niños sienten que tienen algo de influencia sobre las cosas que suceden en sus vidas.
- 38. **Autoestima**—A los niños les gusta ser y se sienten orgullosos de la persona que son.
- 39. **Sentido de propósito**—Los niños piensan algunas veces sobre el significado de la vida y si hay un propósito para sus vidas.
- 40. **Visión positiva del futuro**—Los niños son optimistas sobre su futuro personal.