

# Elementos Fundamentales del Desarrollo Adolescente (de 12-18 años)

Search Institute ha identificado las siguientes elementos esenciales para un desarrollo saludable, para ayudar a los jóvenes a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES EXTERNOS

### APOYO

1. **Apoyo familiar**—La vida familiar brinda altos niveles de amor y apoyo.
2. **Comunicación familiar positiva**—Los jóvenes y sus padres se comunican positivamente. Los jóvenes están dispuestos a buscar consejo y consuelo en sus padres.
3. **Otras relaciones con adultos**—Además de sus padres, los jóvenes reciben apoyo de tres o más personas adultas que no son sus padres.
4. **Una comunidad comprometida**—Los jóvenes experimentan el interés de sus vecinos por su bienestar.
5. **Un plantel educativo que se interesa por los jóvenes**—La escuela proporciona un ambiente que anima y se preocupa por la juventud.
6. **La participación de los padres en las actividades escolares**—Los padres participan activamente ayudando a los jóvenes a tener éxito en la escuela.

### FORTALECIMIENTO

7. **La comunidad valora a la juventud**—Los jóvenes perciben que los adultos en la comunidad valoran a la juventud.
8. **La juventud como un recurso**—Los jóvenes toman un papel útil en la comunidad.
9. **Servicio a los demás**—Los jóvenes participan brindando servicios a su comunidad una hora o más a la semana.
10. **Seguridad**—Los jóvenes se sienten seguros en casa, en la escuela, y en el vecindario.

### LIMITES Y EXPECTATIVAS

11. **Límites familiares**—La familia tiene reglas y consecuencias bien claras, además vigila las actividades de los jóvenes.
12. **Límites escolares**—En la escuela se proporcionan reglas y consecuencias bien claras.
13. **Límites vecinales**—Los vecinos asumen la responsabilidad de vigilar el comportamiento de los jóvenes.
14. **El comportamiento de los adultos como ejemplo**—Los padres y otros adultos tienen un comportamiento positivo y responsable.
15. **Altas expectativas**—Los mejores amigos son un buen ejemplo de comportamiento responsable para los jóvenes.

### USO CONSTRUCTIVO DEL TIEMPO

16. **Altas expectativas**—Ambos padres y maestros motivan a los jóvenes para que tengan éxito.
17. **Actividades creativas**—Los jóvenes pasan tres horas o más a la semana en lecciones de música, teatro u otras artes.
18. **Programas juveniles**—Los jóvenes pasan tres horas o más a la semana practicando algún deporte, o en organizaciones en la escuela o de la comunidad.
19. **Comunidad religiosa**—Los jóvenes pasan una hora o más a la semana en actividades organizadas por alguna institución religiosa.
20. **Tiempo en la casa**—Los jóvenes conviven con sus amigos “sin nada especial que hacer” dos noches o menos por semana.

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES INTERNOS

### COMPROMISO CON EL APRENDIZAJE

- 21. **Motivación por sus logros**—Los jóvenes están motivados para que les vaya bien en la escuela.
- 22. **Compromiso hacia la escuela**—Los jóvenes participan activamente en el aprendizaje.
- 23. **Tarea**—Los jóvenes afirman hacer tarea escolar por lo menos durante una hora cada día de clases.
- 24. **Preocuparse por la escuela**—A los jóvenes les importa su escuela.
- 25. **Leer por placer**—Los jóvenes leen por placer tres horas o más por semana.

### VALORES POSITIVOS

- 26. **Preocuparse por los demás**—Los jóvenes valoran ayudar a los demás.
- 27. **Igualdad y justicia social**—Para los jóvenes tiene mucho valor el promover la igualdad y el reducir el hambre y la pobreza.
- 28. **Integridad**—Los jóvenes actúan con convicción y defienden sus creencias.
- 29. **Honestidad**—Los jóvenes “dicen la verdad aún cuando esto no sea fácil.”
- 30. **Responsabilidad**—Los jóvenes aceptan y toman responsabilidad por su persona.
- 31. **Abstinencia**—Los jóvenes creen que es importante no estar activos sexualmente, ni usar alcohol u otras drogas.

### CAPACIDAD SOCIAL

- 32. **Planeación y toma de decisiones**—Los jóvenes saben cómo planear y hacer elecciones.
- 33. **Capacidad interpersonal**—Los jóvenes tienen empatía, son sensibles y hábiles para hacer amistades.
- 34. **Capacidad cultural**—Los jóvenes tienen conocimiento de y saben convivir con gente de diferente marco cultural, racial o étnico.
- 35. **Habilidad de resistencia**—Los jóvenes pueden resistir la presión negativa de los compañeros así como de las situaciones peligrosas.

### IDENTIDAD POSITIVA

- 36. **Solución pacífica de conflictos**—Los jóvenes buscan resolver los conflictos sin violencia.
- 37. **Poder personal**—Los jóvenes sienten que ellos tienen el control de “las cosas que les suceden.”
- 38. **Autoestima**—Los jóvenes afirman tener alta autoestima.
- 39. **Sentido de propósito**—Los jóvenes afirman que “su vida tiene un propósito.”
- 40. **Visión positiva del futuro personal**—Los jóvenes son optimistas sobre su futuro.